



ACOLHIMENTO PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - PCD



PREFEITURA UNIVERSITÁRIA



O que são, afinal, pessoas com deficiência?



Pessoas com deficiência (PCD), são aquelas que têm impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem impedir sua participação plena e efetiva na sociedade junto às demais pessoas.

Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência: 13.146/2015



Estatuto da Pessoa com Deficiência - Brasil:

O Estatuto da Pessoa com Deficiência é a denominação da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei Nacional nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Esta lei em vigor no Brasil, garante os direitos das pessoas com deficiência e impõe as penalidades a quem infringir a lei.



Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência: 14.624/2023

A lei 14.624/2023, altera a Lei 13.146/2015 “Estatuto da Pessoa com Deficiência”, para instituir o uso do cordão de fita com desenhos de girassóis para a identificação de pessoas com deficiências ocultas.

CORDÃO DE GIRASSOL:

É um acessório usado como símbolo de conscientização e apoio a pessoas autistas e com deficiências ocultas. Inspirado na beleza e resiliência dos girassóis, esse cordão representa solidariedade e compreensão.

Criado em 2016 por funcionários do aeroporto de Gatwick, em Londres, o cordão de girassol é um item utilizado para identificar pessoas que enfrentam desafios diários relacionados à saúde mental, deficiências não visíveis ou doenças raras.





LEI Nº 18.167, DE 08 DE JULHO DE 2025

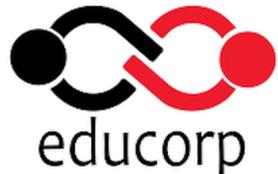
Os cursos técnicos e as universidades estaduais de São Paulo terão de reservar vagas para pessoas com deficiência, como prevê a Lei 18.167/2025, **publicada na quinta-feira (10) no *Diário Oficial do Estado*.**

Segundo o último Censo do IBGE, a proporção de pessoas com deficiência com mais de 2 anos de idade na população é de 8,9% no Brasil e 7,9% no estado de São Paulo.

Fonte:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2025-07/pessoas-com-deficiencia-terao-cotas-no-ensino-tecnico-e-superior-de-sp>

<https://doe.sp.gov.br/executivo/leis/lei-n-18167-de-08-de-julho-de-2025>



TIPOS DE DEFICIÊNCIAS



- **Ocultas:** são aquelas que **não podem** ser percebidas de imediato (ex.: auditivas).
- **Visíveis:** são aquelas **que podem** ser percebidas de imediato (ex.: visuais, como a cegueira, e motoras/físicas).

CAPACITISMO



Considerada uma das mais recorrentes formas de **preconceito** contra pessoas com deficiência, o **capacitismo** é a discriminação ocorrida por meio de determinados tratamentos, formas de comunicação, práticas, barreiras físicas e arquitetônicas que impedem o pleno exercício da cidadania dessas pessoas.

ACOLHIMENTO HUMANIZADO:



O acolhimento humanizado tem como base o diálogo atencioso e busca resolver os problemas com respostas acolhedoras. A linguagem deve ser, sobretudo, clara, amigável e acessível a todos. A comunicação deve ser direta e fácil de entender, utilizando frases simples e objetivas.

SOBRE AS TERMINOLOGIAS



Inicialmente chamadas de aleijadas, incapacitadas, incapazes, defeituosas e inválidas, passando para excepcionais e especiais, as pessoas com deficiência receberam o nome de “**pessoas com necessidades especiais - PNE**”.

O termo **pessoa com deficiência** é proposto e já na última revisão de 2015, muda-se para:

“Pessoa com Deficiência” - PCD.

Em vez de ...

Prefira ...



Pessoa normal

Pessoa Comum ou sem deficiência

Classe normal

Classe comum

Sigla PNE e PCD

Pessoa com deficiência

Cadeirante

Usuário de cadeira de rodas

Cadeira elétrica

Cadeira motorizada

Anão

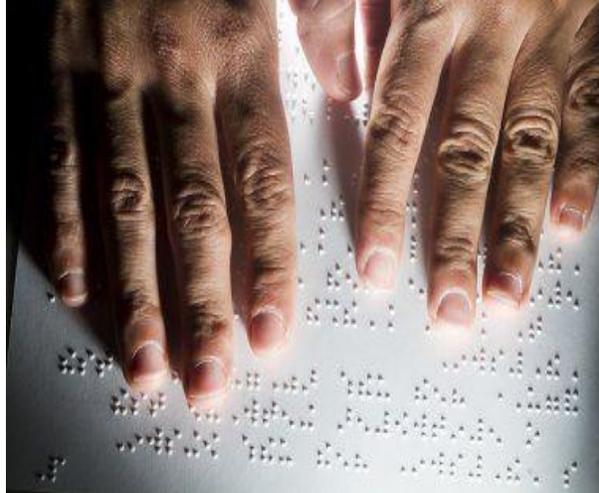
Pessoa com baixa estatura

Surdo -Mudo

Surdo



Praticando a acessibilidade no dia a dia:





Praticando a Acessibilidade no dia a dia:



60+

CREDECIAL



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
CONSELHO NACIONAL DE TRÂNSITO



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CAMPINAS
SETRANSP

ESTACIONAMENTO VAGA RESERVADA

CONFORME LEI FEDERAL Nº 9.503/1997

Nº DO REGISTRO: 89548/2023

VALIDADE: 31/01/2024 DATA DE EMISSÃO: 09/04/2021

ORGÃO EXPEDIDOR: PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA DE TRANSPORTES

MUNICÍPIO/UF: CAMPINAS/SP



VÁLIDA EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL



ESTACIONAMENTO



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
CONSELHO NACIONAL DE TRÂNSITO



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CAMPINAS
SETRANSP

ESTACIONAMENTO VAGA RESERVADA

CONFORME LEI FEDERAL Nº 9.503/1997

Nº DO REGISTRO: 13510/2023

VALIDADE 31/01/2028 DATA DE EMISSÃO: 31/01/2023

ORGÃO EXPEDIDOR: PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA DE TRANSPORTES

MUNICÍPIO/UF: CAMPINAS/SP



VÁLIDA EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL

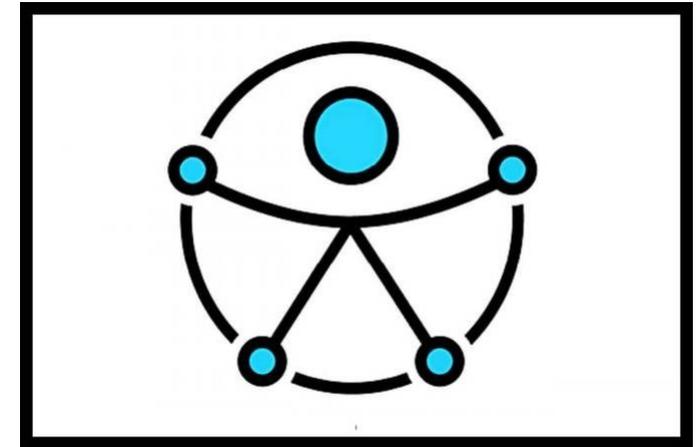
A pessoa tem direito desde que possua o laudo médico adequado e obtenha o **Cartão de Estacionamento para Vaga Especial** (emitido pela autoridade de trânsito local). O direito **não depende de ser visível ou não**, mas da **validação da deficiência por órgão competente**.

Praticando a Acessibilidade no dia a dia:



Senado define regras para uso do Símbolo Internacional de Acessibilidade:

O Plenário aprovou o projeto que substitui o Símbolo Internacional de Acesso, a imagem da cadeira de rodas, pelo Símbolo Internacional de Acessibilidade, criado pelas Nações Unidas em 2015 (PL 2.199/2022).



Surdo ou Deficiente Auditivo?-Deficiência Oculta



Surdez: é considerado surdo todo aquele que tem total ausência de audição, ou seja, que não ouve nada. É considerado parcialmente surdo todo aquele cuja capacidade de ouvir, mesmo deficiente, é funcional, com ou sem prótese.



Deficiência auditiva: consiste na perda parcial ou total da capacidade de detectar sons, causada por má-formação (causa genética), lesão na orelha ou na composição do aparelho auditivo.





Você sabia?

A Libras é a língua oficial do Brasil desde 2002. Isso foi resultado de uma ampla mobilização da comunidade surda na luta por seus direitos.



Fonte: série guias sobre acessibilidade - vol 1/ Como podemos praticar a acessibilidade no dia a dia” - Comissão Assessora de Acessibilidade da Diretoria Executiva de Direitos Humanos da Unicamp.

Atitudes - Pessoas com Deficiência Auditiva (surdas):



1. Fale com naturalidade: um pouco mais devagar, apenas.
2. Não fale mastigando, isso atrapalha a leitura.
3. Fale de frente para a pessoa.
4. Não grite, fale mais alto se a pessoa lhe pedir.
5. Ao chamá-la faça um gesto, ou a toque levemente.

O que é deficiência intelectual?- Deficiência Oculta



Refere-se a padrões intelectuais reduzidos, significativamente inferiores à média, geralmente com manifestações antes dos 18 anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como comunicação, cuidados pessoais, habilidades sociais, habilidades acadêmicas, segurança e autonomia.

Tipos de deficiência intelectual:

- Leve (Q.I. entre 50 e 69).
- Moderada (Q.I. entre 35 e 49).
- Grave (Q.I. entre 20 e 40).
- Profundo (Q.I. abaixo de 20).

ATITUDES : Pessoas com deficiência intelectual



1. Você deve agir naturalmente ao dirigir-se a uma pessoa com deficiência intelectual.
2. Trate-a com respeito e consideração. Se for um adulto, não o infantilize.
3. Não a ignore.
4. Dê-lhe atenção, converse e verá como pode ser interessante.
5. Não superproteja a pessoa com deficiência intelectual.
6. Não subestime sua inteligência.

NEURO DIVERGENTES

TEA - LEI Nº 12.764/2012 - Deficiência Oculta



O autismo (Transtorno do Espectro Autista - TEA) é um problema no desenvolvimento neurológico que prejudica a organização de pensamentos, sentimentos e emoções.

TDAH - Projeto de Lei 2630/21 - Deficiência Oculta

O Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um distúrbio neurobiológico crônico que se caracteriza pela desatenção, impulsividade e agitação motora, afetando principalmente crianças (cerca de 3% a 5%), sendo mais comum nos meninos.

A dificuldade para manter o foco nas atividades propostas e a agitação motora caracterizam a síndrome.

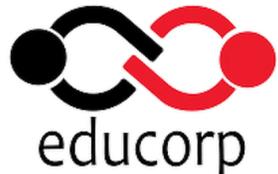




“A neurodiversidade nos lembra que cada pessoa aprende, sente e se comunica de um jeito único. Reconhecer e valorizar as habilidades dos sujeitos neurodiversos é essencial para enxergá-los em sua totalidade e abrir caminhos de desenvolvimento, autonomia e pertencimento”

Priscila Baccile

<https://www.instagram.com/p/DLgJJFQyM7y/>



Senado aprova Projeto que reconhece fibromialgia como deficiência. - Deficiência Oculta



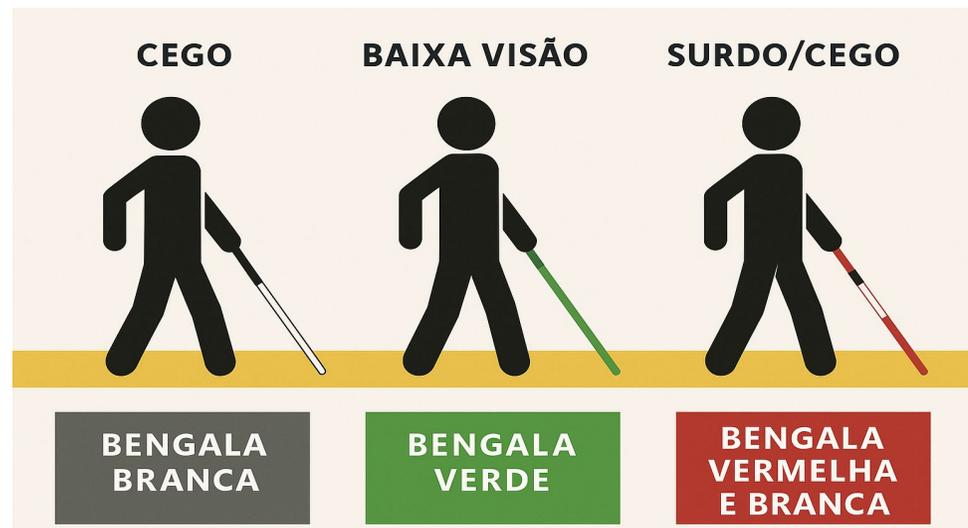
O objetivo é garantir igualdade de acesso a direitos previstos em lei, como a aposentadoria por invalidez, auxílio doença, benefício de prestação continuada (BPC), cotas em concursos públicos e até mesmo a isenção de imposto na compra de veículos novos (IPI e ICMS). O projeto agora segue para sanção presidencial.



Em 2 de julho de 2025, o Senado Federal aprovou por unanimidade o **Projeto de Lei nº 3.010/2019**, que equipara pessoas com fibromialgia, assim como aquelas com síndrome da fadiga crônica e síndrome complexa de dor regional, às pessoas com deficiência (PCD).



Deficiência Visual: - Deficiência Visível



Atitudes - Pessoas com deficiência visual (cegas)



1. Se apresente e ofereça ajuda (nunca ajude a pessoa sem consultá-la antes).
2. Seja natural.
3. Não a exclua das atividades.
4. Avise antecipadamente sobre degraus, buracos e demais obstáculos.
5. Descreva (áudio) suas postagens nas redes sociais.
6. Fique a vontade para usar palavras como “olhe” e “veja”.

Sobre o cão guia:

- Não agrade; ele é fofo, mas está trabalhando.
- Não toque na guia.
- Dirija-se à pessoa, não ao cão.
- Aproxime-se pela direita, o cão fica à esquerda.



O que é deficiência física ou motora?-Deficiência Visível



São alterações completas ou parciais, de um ou mais segmentos do corpo humano e que acarretam o comprometimento da mobilidade e da coordenação geral, podendo também afetar a fala em diferentes graus.



ATITUDES - Pessoas Com Deficiência física ou motora:



- Fique no mesmo nível dos olhos dela. No caso da pessoa em cadeira de rodas, sente-se se for conversar por mais tempo.
2. Ofereça ajuda (pergunte como ajudá-la e só o faça se for aceita). Não se ofenda se ela se recusar.
 3. Não se apoie na cadeira de rodas. Esse é o espaço pessoal dela.
 4. Ao chamá-la para sair, certifique-se que o lugar possui acessibilidade arquitetônica antecipadamente.
 5. Auxilie sempre que solicitado, e peça orientação.



Atitudes - Como Praticar Acessibilidade no dia a dia:



1. Eduque-se para evitar o **capacitismo**.
2. Se coloque no lugar da outra pessoa (empatia).
3. Nunca a subestime.
4. Ajude se for mesmo necessário.
5. Não superproteja.
6. Não a infantilize.
7. Ofereça ajuda e espere.
8. Se não compreender, peça à ela para repetir.
9. Respeite o ritmo da pessoa.
- 10. NUNCA OCUPE VAGAS OU ASSENTOS EXCLUSIVOS.**

Atitudes Bem vindas e a Evitar:



SEMPRE

GENTILEZA

ATENÇÃO

BOA VONTADE

SORRIR

EDUCAÇÃO

EMPATIA

IMPORTE-SE!

NUNCA

TER PRECONCEITO

SUBESTIMAR

SER AGRESSIVO

INDELICADO

DESATENCIOSO

DESPREZAR



FUNCIONÁRIOS	DISCENTES	DOCENTES
93 de 6869	Doutorado: 25 de 6022 Graduação: 37 de 18.419 Mestrado: 10 de 4.317.	24 de 1944



“A informação de que um servidor /docente adquiriu alguma deficiência física após seu ingresso na Universidade depende exclusivamente de uma autodeclaração”

Fonte:

- 1 - Comissão Assessora de Acessibilidade / Diretoria Executiva de Direitos Humanos
- 2- Despacho DGRH 305/2023.
- 3- **UNICAMP: estima-se que 3,6% de sua comunidade representa o público de pessoas com deficiências.**



Deliberação CONSU A 018/2024 de 24/09/2024:

Reserva de vagas no Edital ENEM - UNICAMP, para Pessoas Com Deficiência (estudantes), para o ingresso de 2025.

“...De acordo com dados da Diretoria Executiva de Permanência Estudantil (Deape), a Unicamp conta hoje com 123 alunos que pediram atendimento especializado para os órgãos de apoio da Universidade. Destes, 90 pertencem ao chamado espectro autista.” (Fonte: <https://www.pg.unicamp.br/norma>)

2025: Aumento na participação de pessoas com deficiência entre os matriculados em comparação com os anos anteriores (excluindo ingressantes por meio do Provão Paulista e egressos do Programa de Formação Interdisciplinar Superior (PROFIS) - 6,06 são pessoas com deficiência (198) ante 4,77% em 2024 e 3,83 % em 2023.

(Fonte: <https://unicamp.br/noticias/2025/05/08/percentual-de-pessoas-com-deficiencia-aumenta-entre-matriculados-na-unicamp-em-2025/>)



Deliberação CONSU 68/2024, de 26/11/2024.

“... proposta de distribuição de 24 (vinte e quatro) cargos para abertura de concurso público para Professor Doutor, (nível MS-3.1), destinados às cotas para Pessoas com Deficiência (PCD), sendo 01 (um) cargo para cada Unidade...”

(fonte: <https://www.pg.unicamp.br/norma>)



“SÉRIE GUIAS SOBRE ACESSIBILIDADE - VOL. 1 (2024)”

Como podemos praticar a acessibilidade no dia a dia?

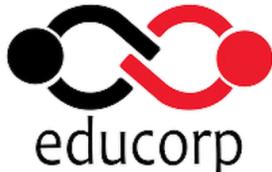
Realização: Comissão Assessora de Acessibilidade da Diretoria Executiva de Direitos Humanos da Unicamp.

fale conosco: acessibilidade@unicamp.br

UNICAMP - Praticando a Acessibilidade no dia a dia:

A poster for the 'I Festival Paralímpico da UNICAMP'. The main image is a man in a wheelchair, wearing a bright green athletic shirt, leaning forward in a racing posture. The background is dark with some light effects. Text on the poster includes:

- I FESTIVAL PARALÍMPICO DA UNICAMP** (in a white banner at the top)
- 16/05** (in a purple box)
- DAS 19H ÀS 22H** (in a white box)
- NO GYM** (in a white box with 'x' marks on either side)
- EVENTO DESTINADO PARA ESTUDANTES, FUNCIONÁRIOS E DOCENTES!** (in a white box)
- Maiores informações no site: www.proec.unicamp.br/diretoria-de-esportes

At the bottom of the poster are logos for UNICAMP, PROEC (Pró-Reitoria de Extensão, Esporte e Cultura), and ESPORTES.

Ações efetivas – Prefeitura Universitária:



1 - **VAMUS**: Veículo Acessível Para Mobilidade Urbana Sustentável.

MAS AFINAL O QUE É O VAMUS?



Ações efetivas – Prefeitura Universitária:

O **VAMUS** é um veículo elétrico acessível, que pode ser utilizado por qualquer pessoa com deficiência da comunidade da Unicamp - inclusive seu(s) acompanhante(s), para se locomover (em), dentro do campus de Campinas / Barão Geraldo.



Ações efetivas – Prefeitura Universitária:



2 – Protocolo de minimização de impedimentos

3 – **Selo de Acessibilidade**

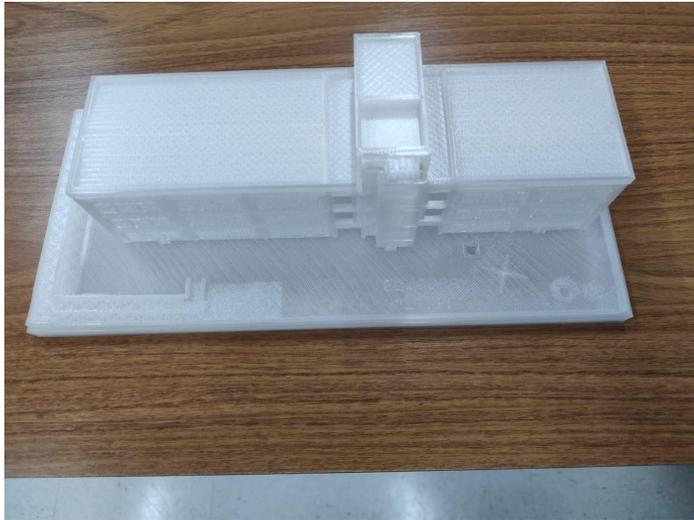


Ações efetivas: Prefeitura Universitária

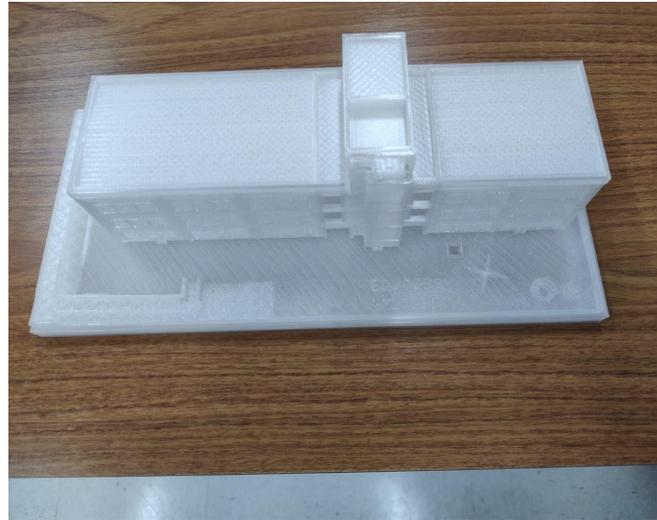


4 - Maquetes Táteis

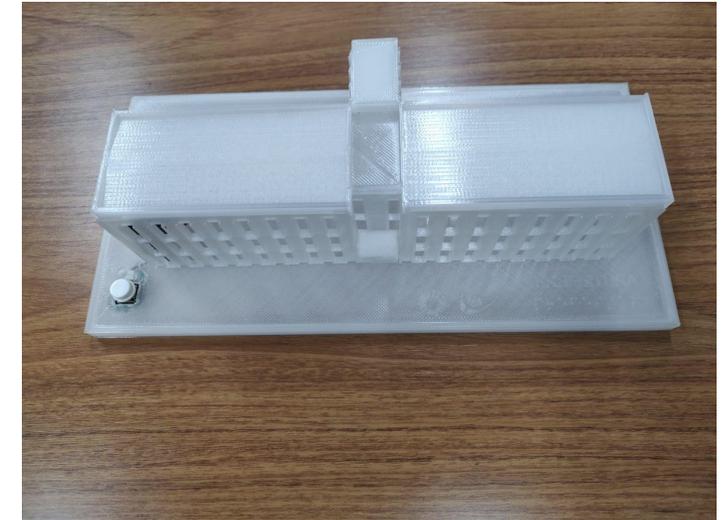
CECOM



EDUCORP



PREFEITURA



Ações Efetivas: Prefeitura Universitária



5 - Caderno de Código de Calçadas (em parceria com a FEC/FAU /DEPI).

6 - Levantamento de vagas acessíveis: Projeto “Mais Mobilidade Urbana” – Unitransp.

7 - Treinamento de Acolhimento para Pessoa com Deficiência Auditório GGBS e unidades.

8 - Treinamento de Capacitação Técnica : NBR 9050/20 e NBR 16537/24 – Parceria com a EDUCORP.

9 - Cartilha de Acessibilidade – Distribuição em parceria com Comissão Assessora de Acessibilidade da Diretoria Executiva de Direitos Humanos.

10 - Implantação do *LAPA (Laboratório de Pesquisa Aplicada em Acessibilidade Arquitetônica e Urbana) 10/05/24.

Ações Efetivas: Prefeitura Universitária



11 - Desenvolvimento e implantação do check-list básico.

12 - Workshop de acessibilidade (10/04/25) - Campus Barão Geraldo.

13 - Workshop de acessibilidade (20/05/25) - FCA/Campus Limeira

14 - Treinamento para o Acolhimento da Pessoa Com Deficiência - na Feagri (21/05).

15 - Workshop de acessibilidade (14/08/25) - Na FOP.

16 - Treinamento para o Acolhimento da Pessoa Com Deficiência - (23/08) na FCA.

17 - Treinamento para o Acolhimento da Pessoa Com Deficiência - (16/09) - no Auditório do GGBS : Empresa Guima

18 - Treinamento para o Acolhimento da Pessoa Com deficiência (09/10): na SVC.

A EQUIPE DO LAPA AGRADECE



Equipe EPE / LAPA:

Edilene Teresinha Donadon - Arquiteta
Silvana Pinheiro Migliaccio - Administradora

Educorp:

Edison Cardoso Lins – Coordenação
Executiva
Elson André da Silva - Assistente Técnico

Prefeito: Juliano Henrique Davoli Finelli

Vice Prefeito: José Reinaldo Braga

Agradecimentos:

Cirlene Venturini : Psicóloga / Educorp

Alunos - BAS

Caetano Dos Santos de Almeida : Letras / IEL
Caio Zavarezzi Balieiro - Engenharia da Computação / IC
Dina Ester Figueira Alvorado : Arquitetura / FECFAU
Gabriela Adriane Freire : Arquitetura / FECFAU
Italo Henrique Viana: Engenharia Civil / FECFAU
Marcus Vinícius de Sousa Bressan: Engenharia Civil / FECFAU
Ramon Oliveira Macedo - Eng Mecânica /FEM
Ruan Castro: Engenharia Civil / FECFAU

Colaboradoras:

Prof^a. Dra. Maria Teresa Mantoan - Faculdade de Educação / UNICAMP.
Doutoranda Ester Divieso Roman Rodrigues - **FECFAU - LALT**
Graduanda em Engenharia Civil: Brenda Apda Correa Herrera - FECFAU / CPROJ



PREFEITURA UNIVERSITÁRIA